

PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM I UZALEŻNIENIOM

Zadanie kierunkowe	Promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie patologiom i uzależnieniom	
Cele kierunkowe	Nabywanie zasad prawidłowego odżywiania się. Kształtowanie nawyków higieny osobistej. Budowanie postaw ekologicznych. Nabywanie wiedzy na temat negatywnego wpływu, substancji uzależniających człowieka.	
Cele szczegółowe	Uczeń	<ol style="list-style-type: none">1. Aktywnie wykorzystuje czas wolny.2. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.3. Wymienia zasady postępowania z produktami spożywczymi od momentu zakupu do spożycia.4. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.5. Podaje i stosuje zasady dbałości o własne ciało (higiena skóry, włosów, zębów, paznokci oraz zachowuje prawidłową postawę ciała).6. Stosuje zasady segregowania odpadów.7. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.8. Dbą o ład i porządek w szkole i poza nią.9. Posiada wiedzę na temat szkodliwości środków uzależniających

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin	
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	„ Prawidłowo noszę tornister”.	5	wychowawca	wrzesień
		„ Prawidłowo siedzę w ławce”.	5	wychowawca	wrzesień
2.	Udział w akcji Sprzątanie świata, „Wyprawa - poprawa”	7	wychowawca	wrzesień	
3.	Kontynuacja akcji „Drugie śniadanie dla najmłodszych”	2	Opiekunowie samorządu	kwiecień	
4.	Udział uczniów w turnieju wiedzy o zdrowym odżywianiu się „Dzień Marchewki”	2	wychowawcy klas I	kwiecień	
5.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Udział w programie profilaktycznym	5	wychowawca	pierwsze półrocze	
6.	Udział w zbiórce plastikowych nakrętek „Wkręć się razem z nami”	1	wychowawca	cały rok	
7.	Konkurs na wykonanie maskotki z materiałów odpadowych „Zabawka ze skrawka”	1	wychowawca	marzec	

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w akcji Sprzątanie świata „Wyprawa – poprawa”	7	wychowawca	wrzesień
2.	Kontynuacja akcji „Drugie śniadanie dla najmłodszych”	2	opiekun Samorządu Uczniowskiego	kwiecień
3.	Zorganizowanie wycieczki klasowej „ Aktywny i bezpieczny wypoczynek na powietrzu”.	1,4	wychowawca	Dzień Wiosny
4.	Udział w zbiórce plastikowych nakrętek „Wkręć się razem z nami”	6,8	wychowawca	wrzesień
5.	Realizacja projektu edukacyjnego „Mały Mistrz”	4	nauczyciele WF	cały rok
6.	Konkurs na wykonanie maskotki z materiałów odpadowych „Zabawka ze skrawka”	6	Na lekcjach plastyki	marzec

Klasa III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w akcji Sprzątanie świata „Wyprawa – poprawa”	7	wychowawca	wrzesień
2.	Konkurs na wykonanie maskotki z materiałów odpadowych „Zabawka ze skrawka”	6	wychowawca	marzec
3.	Kontynuacja akcji „Drugie śniadanie dla najmłodszych”	2	wychowawca	kwiecień
4.	Zorganizowanie wycieczki klasowej „ Aktywny i bezpieczny wypoczynek na powietrzu”.	1	wychowawca	Dzień Wiosny
5.	Udział w zbiórce plastikowych nakrętek „Wkręć się razem z nami”	1	wychowawca	cały rok

Klasa IV

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Udział uczniów w akcji Sprzątanie świata, „Wyprawa – poprawa”	7	wychowawca	wrzesień
2.	Udział uczniów w warsztatach „Ochrona środowiska przed odpadami”	6,7	n-l przyrody	II półrocze
3.	Udział uczniów w zajęciach: „Poznaję walory zdrowotne różnych form aktywności”	1	n-le wychowania fizycznego	październik
4.	Konkurs fotograficzny „Cztery pory roku”.	7	n-le wspierający	cały rok
5.	Wystawa szkolna „Międzynarodowy rok gleby”	7	n-le przyrody	grudzień styczeń
6.	Konkurs na wykonanie maskotki z materiałów odpadowych „Zabawka ze skrawka”	6	n-le plastyki	marzec
7.	Udział dzieci w imprezie sportowej: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”.	1	n-l wychowania fizycznego	czerwiec
8.	Udział w zbiórce plastikowych nakrętek „Wkręć się razem z nami”	6	wychowawcy	cały rok

Klasa V

L.p.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w akcji Sprzątanie świata, „Wyprawa – poprawa”	7	wychowawca	wrzesień
2.	Konkurs na wykonanie maskotki z materiałów odpadowych „Zabawka ze skrawka”	1,7	n-le plastyki	marzec
3.	Przeprowadzenie lekcji na temat „Sposobów dbania o prawidłową sylwetkę”	5	n-le wychowania fizycznego	wrzesień - czerwiec
4.	Udział uczniów zajęciach nt. „Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy dotyczącej szkodliwości nałogów”.	1	pedagog	marzec
5.	Konkurs fotograficzny „Cztery pory roku”.	7	n-le wspierający	cały rok
6.	Udział w zbiorce plastikowych nakrętek „Wkręć się razem z nami”	6	wychowawcy	cały rok
7.	Udział dzieci w imprezie sportowej: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”	1	n-le wychowania fizycznego	czerwiec
8.	Wystawa szkolna „Międzynarodowy rok gleby”	7	n-le przyrody	grudzień styczeń

Klasa VI

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”	7	wychowawca	wrzesień
2.	Konkurs na wykonanie maskotki z materiałów odpadowych „Zabawka ze skrawka”	6	n-le plastyki	marzec
3.	Przeprowadzenie lekcji: „Dlaczego nałogi są szkodliwe”	9	pielęgniarka szkolna, pedagog	luty
4.	Udział w zbiórce plastikowych nakrętek „Wkręć się razem z nami”	6	wychowawcy	cały rok
5.	Konkurs fotograficzny „Cztery pory roku”.	7	n-le wspierający	cały rok
6.	Udział dzieci w imprezie sportowej: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”	1	n-le wychowania fizycznego	czerwiec
7.	Realizacja projektu edukacyjnego „Zgodnie z naturą”	7	n-le przyrody	cały rok
8.	Realizacja programu „Jestem tym, co jem”.	2	n-le wspierający	październik maja

Kryteria efektywności działań

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM I UZALEŻNIENIOM

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Ilość zebranych surowców wtórnych przez klasy.	Samorząd Uczniowski
2.	Wyniki kontroli pielęgniarstwa szkolnej.	pielęgniarka szkolna
3.	Wyniki konkursów czystości.	Samorząd Uczniowski
4.	Liczba punktów uzyskanych z karty zachowania (dba o porządek i ład w szkole i poza nią).	wychowawca
5.	Liczba uczniów biorących udział w akcji segregacji odpadów.	wychowawca
6.	Liczba skarg uczniów dotyczących dbania o higienę osobistą oraz ład i porządek w szkole i poza nią .	wychowawca
7.	Liczba skarg rodziców.	
8.	Liczba i powody upomnień Dyrektora dotyczących nie wywiązywania się z obowiązków: sprzątanie terenów w szkole i poza nią , zaniedbywanie klas.	Dyrektor
9.	Liczba i powody upomnień wychowawcy.	wychowawca
10.	Liczba uczniów biorących udział w imprezach związanych z wykorzystaniem czasu wolnego (wycieczki, imprezy).	wychowawca
11.	Liczba uczniów biorących udział w działaniach na rzecz ochrony przyrody.	wychowawca

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Zadanie kierunkowe	Edukacja dla bezpieczeństwa	
Cele kierunkowe	Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.	
Cele szczegółowe:	Uczeń	1. Bezpiecznie zachowuje się w trakcie zajęć ruchowych oraz na drodze.
		2. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy i gier ruchowych.
		3. Podaje przykłady zachowań i sytuacji, które mogą zagrażać jego zdrowiu i życiu.
		4. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w domu (gaz, prąd, woda).
		5. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.
		6. Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować.
		7. Zna alarmowe numery telefonów i potrafi je wykorzystać w odpowiednich sytuacjach.

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w spotkaniach z policjantami – „Jestem widoczny, jestem bezpieczny”.	1	wychowawca	wrzesień,
2.	Udział w spotkaniu z policjantami (spotkania prewencyjne „Lupo” – pogadanka).	3	wychowawca	wrzesień, kwiecień
3.	„Nauczanie przez działanie” - wycieczki edukacyjne. Preorientacja zawodowa – zapoznanie uczniów z zawodami: pracą ratownika medycznego, strażaka, policjanta, pielęgniarki.	1,4,7	wychowawca	Wg. planu wychowawczego klasy
4.	Udział uczniów w spotkaniu z ratownikami medycznymi.	6	wychowawca	marzec
5.	Lekcje nt zasad bezpiecznego zachowania się w domu i w szkole. Wykonanie znaków informacyjnych związanych z bezpieczeństwem życia codziennego.	3	wychowawca	Wrzesień/kwiecień
6.	„Oczami dziecka” – Co to jest bezpieczeństwo? Cykl spotkań edukacyjnych.	4	wychowawca	Maj

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Preorientacja zawodowa – zapoznanie uczniów z zawodami: pracą lekarza, ratownika medycznego, strażaka, policjanta, pielęgniarki. Spotkania z przedstawicielami tych zawodów.	4,5,6,7	Wychowawca	Wg.planu nauczania
2.	„Nauczanie przez działanie” - wycieczki edukacyjne.	6	wychowawca	Wg.planu nauczania
3.	Lekcje nt. zasad bezpiecznego zachowania się w domu i w szkole. Wykonanie plakatów związanych z bezpieczeństwem życia codziennego.	1,3	wychowawca	Wg.planu nauczania
4.	Zapoznanie ze środkami masowej komunikacji. „Reklama kłamie, czy nie kłamie?”	2,3	wychowawca	Wg.planu nauczania
5.	„Oczami dziecka” – Co to jest bezpieczeństwo? Cykl spotkań edukacyjnych.	3,4	wychowawca	Wg.planu nauczania
6.	„Zgodnie z naturą” - sprzątanie terenów w szkole i poza nią	2,3	wychowawca	Wg.kalendarza imprez

Klasa III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Preorientacja zawodowa – zapoznanie uczniów z zawodami: pracą lekarza, ratownika medycznego, strażaka, policjanta, pielęgniarki. Spotkania z przedstawicielami tych zawodów.	3,4,6,7	wychowawca	Cały rok
2.	„Nauczanie przez działanie” - wycieczki edukacyjne.	4,6	wychowawca	wg. kalendarza wychowawczego klasy
3.	Lekcje nt zasad bezpiecznego zachowania się w domu i w szkole. Przygotowanie scenek teatralnych.	1,3	wychowawca	Wg. planów nauczyciela
4.	Zapoznanie ze środkami masowej komunikacji. „Reklama kłamie, czy nie kłamie?”	4,5	wychowawca	Wg. planów nauczyciela
5.	„Oczami dziecka” – Co to jest bezpieczeństwo? Cykl spotkań edukacyjnych.	3,4	wychowawca	Wg. planów nauczyciela
6.	„Zgodnie z naturą” - sprzątanie terenów w szkole i poza nią	2,3	wychowawca	Wg. planu nauczyciela

Klasa IV

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Bezpiecznie poruszam się na drodze. Egzamin na Kartę Rowerową	1,3	Nauczyciel zajęć technicznych	maj
2.	„Nauczanie przez działanie” - wycieczki edukacyjne.	1	wychowawca	Wg.planu wychowawczego klasy
3.	Warsztaty profilaktyczne nt. współczesnych uzależnień. Współpraca z UZ	5	Pedagog/Nauczyciele UZ	grudzień
4.	Zapoznanie ze środkami masowej komunikacji. „Reklama kłamie, czy nie kłamie?”	4,5	wychowawca	Wg.planu wychowawczego klasy
5.	„Zgodnie z naturą” - sprzątanie terenów w szkole i poza nią	1,3	Nauczyciel przyrody	wrzesień
6.	Warsztaty edukacyjno - profilaktyczne dla bezpieczeństwa.	1	Pedagog/psycholog	Wg.planu kalendarza

Klasa V

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Bezpiecznie poruszam się na drodze. Cykl spotkań związanych z bezpiecznym podróżowaniem.	1	Nauczyciel zajęć technicznych	marzec
2.	„Nauczanie przez działanie” - wycieczki edukacyjne.	1,3	Wychowawca, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
3.	Warsztaty profilaktyczne nt. współczesnych uzależnień. Współpraca z UZ	5	Wychowawca Pracownicy UZ	Wg. planu wychowawczego klasy
4.	Zapoznanie ze środkami masowej komunikacji. „Reklama kłamie, czy nie kłamie?”	4,5	wychowawca	Wg. planu wychowawczego klasy
5.	Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dla bezpieczeństwa.	5	pedagog/psycholog	Wg. planu kalendarza

Klasa VI

Lp	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Bezpiecznie poruszam się na drodze. Cykl spotkań związanych z bezpiecznym podróżowaniem. Opracowanie „Kodeksu podróżnika”. Wystawa prac uczniowskich.	1,2	Wychowawca Nauczyciele j. polskiego	Wg. planu nauczyciela
2.	„Nauczanie przez działanie” - wycieczki edukacyjne.	1,3	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Wg. planu
3.	Warsztaty profilaktyczne nt. współczesnych uzależnień. Współpraca z UZ	5	Pedagog/nauczyciele UZ	Wg. kalendarza wychowawczego
4.	Zapoznanie ze środkami masowej komunikacji. „Reklama kłamie, czy nie kłamie?”	4,5	wychowawca	Wg. kalendarza wychowawczego klasy
5.	Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dla bezpieczeństwa.	5	Pedagog/psycholog	Wg. kalendarza

Kryteria efektywności działań

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Liczba zgłoszeń wskazujących na niewłaściwe korzystanie z „sieci”.	Wychowawca
2.	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin na Kartę rowerową.	Wychowawca
3.	Wyniki testu przeprowadzonego przez ratownika medycznego.	Wychowawca
4.	Liczba i powody upomnień wychowawcy.	Wychowawca
5.	Liczba i powody upomnień i nagan Dyrektora Szkoły.	Dyrektor

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy

PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI

Zadanie kierunkowe	Przeciwdziałanie agresji.	
Cele kierunkowe	Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych.	
Cele szczegółowe	Uczeń:	<p>1. Rozróżnia rodzaje agresji i podaje ich przykłady.</p> <p>2. Podaje przyczyny wybuchu agresji u siebie i u innych.</p> <p>3. Nie używa wulgaryzmów.</p> <p>4. Rozwiązuje spory bez użycia siły.</p> <p>5. Stosuje sposoby rozładowywania negatywnych emocji (np. techniki relaksacji).</p> <p>6. Stosuje zasadę „ fair play” .</p> <p>7. Reaguje na przejawy agresji innych.</p> <p>8. Podaje skutki zachowań agresywnych.</p>

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w warsztatach profilaktyczno-integracyjnych „Polubić siebie”.	5,8	pedagog	październik
2.	Organizacja życia w klasie i w szkole. Zapoznanie uczniów i przygotowanie ich do przestrzegania Statutem Szkoły. Kontrakty klasowe.	3,5	wychowawca	wrzesień
3.	Plakat „Jesteśmy szkolną rodziną”. Budowanie prawidłowych relacji koleżeńskich	3,6,7	wychowawca	Styczeń
4.	„Jestem uczniem”. Gry i zabawy integracyjne	3,6	Wychowawca nauczyciele WF	Cały rok
5.	Organizacja przerw śródlekcyjnych zapewniających bezpieczeństwo.	4,6,7	wychowawca	Cały rok
6.	Udział w wydarzeniach szkolnych. Wycieczki klasowe, wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami	3,4	wychowawca	Cały rok

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w ogólnopolskich kampaniach przeciw przemocy.	3,4,5	wychowawca	Cały rok
2.	Organizacja życia w klasie i w szkole, przygotowanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły. Kontrakty klasowe.	3,5	wychowawca	wrzesień
3.	Wspólnie działamy przeciw przemocy: diagnoza problemu przemocy w szkole, przeprowadzenie ankiet mających na celu zdiagnozowanie rozmiaru i rodzajów form przemocy stosowanych wśród uczniów w danym roku szkolnym. Udział w wydarzeniach szkolnych. Wycieczki klasowe, wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami. Wyjazdy integracyjne: „Zielone szkoły” · propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu.	1,2 1,4,6	Pedagog/pedagog terapeuta wychowawca	Wrzesień-maj Wg.kalendarza wycieczek
4.	Organizacja przerw śródlekcyjnych zapewniających bezpieczeństwo. stałe dyżury nauczycieli.	1,5,7	Wychowawca-nauczyciele	Cały rok
5.	Zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć z uczniami przejawiającymi agresję przez zapraszanych specjalistów.		Wychowawca-socjoterapeuta	luty
6.	Zorganizowane apelu wychowawczego - nagradzanie uczniów promujących prawidłowe wzorce zachowań – przyznanie dyplomów dla uczniów wyróżniających się pod względem zachowania	3,4,5	z-ca dyrektora	styczeń

Klasa

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wspólnie działamy przeciw przemocy: diagnoza problemu przemocy w szkole, przeprowadzenie ankiet mających na celu zdiagnozowanie rozmiaru i rodzajów form przemocy stosowanych wśród uczniów w danym roku szkolnym.	1,2,5	Pedagog/pedagog terapeuta	Wrzesień - maj
2.	Organizacja życia w klasie i w szkole, przygotowanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły. Kontrakty klasowe.	1,3,4	wychowawca	wrzesień
3.	Zorganizowane apelu wychowawczego - nagradzanie uczniów promujących prawidłowe wzorce zachowań – przyznanie dyplomów dla uczniów wyróżniających się pod względem zachowania	3,4,5	z-ca dyrektora	styczeń
4.	Organizacja przerw śródlekcyjnych zapewniających bezpieczeństwo, stałe dyżury nauczycieli	1,4,7	nauczyciele	Cały rok
5.	Udział w wydarzeniach szkolnych. Wycieczki klasowe, wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami.	1,3,6	wychowawca	Wg.planu imprez szkolnych
6.	Wyjazdy integracyjne: „Zielone szkoły” · propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu.	4,6	wychowawca	Wg.planu wycieczek
7.	Aktywny udział młodzieży w kołach zainteresowań	5	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Klasa IV

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizacja przerw śródlekcyjnych zapewniających bezpieczeństwo, stałe dyżury nauczycieli	3,5	wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Organizacja życia w klasie i w szkole, przygotowanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły. Kontrakty klasowe.	1,3,4	wychowawca	wrzesień
3.	Zorganizowane apelu wychowawczego - nagradzanie uczniów promujących prawidłowe wzorce zachowań – przyznanie dyplomów dla uczniów wyróżniających się pod względem zachowania	3,4,5	z-ca dyrektora	styczeń
4.	Zapoznanie z technikami relaksacyjnymi i TZA (treningiem zastępowania agresji)	1,2,8	Pedagog/terapeuta	grudzień
5.	Kontynuowanie Wolontariatu szkolnego	5,6	Opiekunowie wolontariatu	wrzesień
6.	Wyjazdy integracyjne: „Zielone szkoły” - wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami, · propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu, · aktywny udział młodzieży w kołach zainteresowań	1,3,4	wychowawca	Wg.planu wycieczek

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w IX Przeglądzie Spektakli Profilaktycznych „Mój smutny kolega”.	1,2,7 ,8	pedagog	grudzień
2.	Organizacja życia w klasie i w szkole, przygotowanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły. Kontrakty klasowe.	1,3,4	wychowawca	wrzesień
3.	Zorganizowane apelu wychowawczego - nagradzanie uczniów promujących prawidłowe wzorce zachowań – przyznanie dyplomów dla uczniów wyróżniających się pod względem zachowania	3,4,6	z-ca dyrektora	styczeń
4.	Wspólnie działamy przeciw przemocy: Zapoznanie z technikami relaksacyjnymi i TZA (treningiem zastępowania agresji)	1,2,4 5,8	Pedagog/terapeuta	styczeń
5.	Organizacja przerw śródlekcyjnych zapewniających bezpieczeństwo, stałe dyżury nauczycieli	1,4,7	nauczyciele	Cały rok
6.	Kontynuowanie Wolontariatu szkolnego wśród uczniów	5,6	Opiekunowie wolontariatu	wrzesień
7.	Wyjazdy integracyjne: „Zielone szkoły” - wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami, · propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu, · aktywny udział młodzieży w kołach zainteresowań	1,3,6	wychowawca	Wg.planu wycieczek

Klasa VI

L.p.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizacja przerw śródlekcyjnych zapewniających bezpieczeństwo, stałe dyżury nauczycieli.	1,3,4,7	nauczyciele	Cały rok
2.	Organizacja życia w klasie i w szkole, przygotowanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły. Kontrakty klasowe.	1,3,5,6	wychowawca	wrzesień
3.	Zorganizowane apelu wychowawczego - nagradzanie uczniów promujących prawidłowe wzorce zachowań – przyznanie dyplomów dla uczniów wyróżniających się pod względem zachowania	3,6,7	z-ca dyrektora	styczeń
4.	Zapoznanie z technikami relaksacyjnymi i TZA (treningiem zastępowania agresji)	1,2,7,8	Pedagog-terapeuta	listopad
5.	Wyjazdy integracyjne: „Zielone szkoły” - wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami, · propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu, · aktywny udział młodzieży w kołach zainteresowań	3,4,5,6	wychowawca	Wg.planu wycieczek
6.	Działalność wolontariatu szkolnego.	5,6	Opiekunowie wolontariatu	wrzesień
7.	Aktywne uczestnictwo w kulturze.	3	Wychowawca nauczyciele plastyki ,muzyki	Cały rok

Kryteria efektywności działań

PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych.
1.	Liczba i powody skarg uczniów.	wychowawca
2.	Liczba i powody skarg rodziców.	wychowawca
3.	Liczba uwag nauczycieli i pracowników szkoły.	wychowawca
4.	Liczba i przyczyny upomnień i nagan Dyrektora Szkoły	dyrektor
5.	Liczba i powody interwencji Policji w szkole.	dyrektor
6.	Liczba rozmów terapeutycznych z pedagogiem.	pedagog
7.	Liczba interwencji pedagoga.	pedagog
8.	Wynik obserwacji nauczyciela uczącego wychowania fizycznego w danej klasie.	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy
9.	Liczba punktów uzyskanych z karty nauczyciela (używanie wulgaryzmów).	wychowawca

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy

Orientacja zawodowa i planowanie kariery

Zadania kierunkowe	Orientacja zawodowa i planowanie kariery	
Cele kierunkowe	Nabywanie u uczniów umiejętności sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.	
Cele szczegółowe	Uczeń	1. Zna swoje mocne strony.
		2. Zna swoje predyspozycje.
		3. Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania – Karta Ocen
		4. Wyjaśnia znaczenie pracy w życiu człowieka i dostrzega jej społeczną wartość.
		5. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia.
		6. Potrafi wybrać zgodnie ze swoimi zainteresowaniami zajęcia pozalekcyjne.

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w konkursie plastycznym na temat „Praca zawodowa moich rodziców”.	4	wychowawca	maj
2.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
3.	Udział uczniów w cyklu lekcji „Uczę się planować swój czas?”.	5	wychowawca	wrzesień
4.	Konkurs plastyczny „MÓJ WYMARZONY ZAWÓD”	2	wychowawca	kwiecień

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów (policjant, górnik, żołnierz, pielęgniarka, itp.)	4	wychowawca	cały rok
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „Uczę się planować swój czas”.	5	wychowawca	wrzesień
3.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
4.	Konkurs plastyczny „MÓJ WYMARZONY ZAWÓD”	2	wychowawca	kwiecień

Klasa III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat pracy osób zatrudnionych w szkole.	4	wychowawcy	październik
2.	Udział uczniów w konkursie literackim na temat „W czym jestem dobry?”.	1,2	wychowawcy	listopad
3.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
4.	Udział uczniów w uroczystościach przygotowywanych zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez Szkolnych	zgodnie z kalendarzem
5.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „Uczę się planować swój czas”.	5	Wychowawca	Wrzesień

Klasa IV

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji nt. „Zawody wykonywane dawniej i dziś”.	4	wychowawca n-l historii	styczeń
2.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
3.	Udział uczniów w lekcji z wychowawcą „Rozsądnie gospodaruje swoim wolnym czasem”	5	wychowawca	Wrzesień
4.	Udział uczniów w warsztacie: „Melodia mojego życia, czyli czym jest odkrywanie siebie?”	6	wychowawca	Styczeń- maj

Klasa V

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	SPOTKANIA Z ZAWODEM I PASJĄ Spotkania z osobami, które potrafią pogodzić wykonywanie pracy zawodowej z pasją.	1,2	wychowawca	Wg. planu wychowawczego klasy
2.	Rozwijanie zainteresowań u uczniów: popularyzowanie posiadania zainteresowań, ponieważ przekładają się zarówno na rozwój osobisty, jak i zawodowy.	1,2,6	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
3.	Udział w warsztacie: „Kalejdoskop zawodów”	1,2	wychowawca	maj
4.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
5.	Udział uczniów w lekcji z wychowawcą: „Rozsądnie gospodaruje swoim wolnym czasem”	5	Nauczyciel WDZ	luty

Klasa VI

Lp.	Działanie	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji z dyskusją nt. „Znaczenie różnych zawodów w życiu człowieka”.	4	n-l polonista	Wrzesień
2.	Lekcja wychowawcza nt. „Dlaczego łatwiej żyć z planem dnia”.	5	Nauczyciel WDZ	Wrzesień
3.	Udział uczniów w badaniach pod kątem predyspozycji i zainteresowań zawodowych.	1,2	pedagog	Luty
4.	Udział uczniów w zajęciach i imprezach szkolnych w Gimnazjum nr 9.	2	n-le gimnazjum pedagog	maj czerwiec
5.	Udział w zajęciach prowadzonych przez psychologa z PPP odnośnie wyboru dalszej edukacji.	6	wychowawcy kl. VI - tych	maj czerwiec
6.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok

Kryteria efektywności działań

ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Liczba uczniów biorących udział w konkursach szkolnych i poza szkołą.	Wychowawca
2.	Liczba uczniów biorących udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego.	wychowawca Samorząd Uczniowski
3.	Liczba uczniów uczestniczących w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów.	wychowawca
5.	Wyniki klasyfikacji klasowej.	wychowawca
6.	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych.	Wychowawca

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy

Edukacja regionalna

Zadania kierunkowe	Edukacja regionalna	
Cele kierunkowe	Kształtowanie poczucia przynależności regionalnej.	
Cele szczegółowe	Uczeń	1. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, instytucje publiczne.
		2. Zna wybitnych przedstawicieli środowiska lokalnego i angażuje się w przedsięwzięcia służące podtrzymywaniu tradycji regionalnych.
		3. Zna historię i kulturę miejscowości, w której mieszka.
		4. Zna grupy zawodowe w mieście, wie czym zajmuje się np. górnik, strażak, nauczyciel.
		5. Uczestniczy w życiu kulturalnym miasta organizowanym przez władze miasta oraz lokalną społeczność.

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wyszukiwanie informacji o tradycji naszego regionu, zdjęcia, albumy, wystawa fotograficzna	1,5	wychowawca	Wrzesień
2.	Poznanie historii życia ludzi związanych z regionem – udział w wydarzeniach RCAF w Zielonej Górze	2,3	wychowawca	listopad
3.	„Palcem po mapie” zajęcia plenerowe, wycieczki rowerowe, rajdy piesze	1	wychowawca	maj
4.	Lekcje biblioteczne. Biblioteka szkolna jako pracownia interdyscyplinarna: gromadzenie i udostępnianie wszelkiego rodzaju informacji dotyczących regionu, Popularyzacja czytelnictwa.	3,5	Wychowawca Bibliotekarz szkolny	Cały rok

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Lekcje biblioteczne. Biblioteka szkolna jako pracownia interdyscyplinarna: gromadzenie i udostępnianie wszelkiego rodzaju informacji dotyczących regionu. Popularyzacja czytelnictwa,	3	Wychowawca-bibliotekarz szkolny	Cały rok
2.	Poznanie historii życia ludzi związanych z regionem – udział w wydarzeniach RCAF w Zielonej Górze	2	wychowawca	Cały rok
3.	„Palcem po mapie” zajęcia plenerowe, wycieczki rowerowe, rajdy piesze	1	wychowawca	maj
4.	Wystawa plastyczna pn. „Piękno mojej okolicy”.	1	wychowawca	maj

Klasa III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Lekcje biblioteczne. Biblioteka szkolna jako pracownia interdyscyplinarna: gromadzenie i udostępnianie wszelkiego rodzaju informacji dotyczących regionu. Popularyzacja czytelnictwa,	3,5	wychowawca	Cały rok
2.	„Palcem po mapie” zajęcia plenerowe, wycieczki rowerowe, rajdy piesze	1	wychowawca	maj
3.	Poznanie historii życia ludzi związanych z regionem – udział w wydarzeniach RCAF w Zielonej Górze	2,3	wychowawca	grudzień
4.	Odkrywamy piękno naszego miasta – wycieczka z przewodnikiem, opracowanie informatora szkolnego „Co warto zobaczyć w Zielonej Górze i okolicy”	1,3	wychowawca	kwiecień

Klasa IV

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Lekcje biblioteczne. Biblioteka szkolna jako pracownia interdyscyplinarna: gromadzenie i udostępnianie wszelkiego rodzaju informacji dotyczących regionu. Popularyzacja czytelnictwa,	3,5	wychowawca	styczeń
2.	„Palcem po mapie” zajęcia plenerowe, wycieczki rowerowe, rajdy piesze	1	Wychowawca, nauczyciele WF, historii	czerwiec
3.	Kultywowanie tradycji naszego regionu – prace literackie	3	Nauczyciele języka polskiego	listopad
4.	Poznanie historii życia ludzi związanych z regionem – udział w wydarzeniach RCAK w Zielonej Górze	2,3	Wychowawca, Nauczyciele plastyki, Historii, muzyki	Wg.kalendarza RCAK
5.	Konkurs plastyczny pn. „Znane – nieznane” popularyzacja zainteresowania najbliższą okolicą, ludźmi żyjącymi w regionie (poznawanie ludzi, miejsc w najbliższej okolicy)	2,3,4	Nauczyciel plastyki	Wg.kalendarza imprez

Klasa V

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	„Palcem po mapie” zajęcia plenerowe, wycieczki rowerowe, rajdy piesze. Wykonanie gazetki szkolnej pn. „Moja okolica w obiektywie”	1 1,3	Nauczyciele WF Nauczyciel informatyki	maj/czerwiec marzec
2.	Pokaz folderów, zdjęć, filmów przyrodniczych.	1	Nauczyciele przyrody	Cały rok
3.	Poznanie ważniejszych obiektów, instytucji publicznych – wycieczki, lekcje multimedialne,.	5	Wychowawca nauczyciel informatyki	Cały rok
5.	Konkurs fotograficzny pn. „ Moje podwórko – czy znasz to miejsce”	1	Nauczyciel plastyki	marzec

Klasa VI

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Lekcje biblioteczne. Biblioteka szkolna jako pracownia interdyscyplinarna: gromadzenie i udostępnianie wszelkiego rodzaju informacji dotyczących regionu. Popularyzacja czytelnictwa	3,5	Nauczyciele języka polskiego, informatyki	Grudzień/luty
2.	Wycieczka Muzeum Ziemi Lubuskiej, skansenu. Poznanie historii życia ludzi związanych z regionem – udział w wydarzeniach RCAF w Zielonej Górze	3	Nauczyciel historii	Listopad/marzec

3.	„Spotkania z ciekawym człowiekiem” – cykl spotkań z ciekawymi ludźmi zasłużonymi dla miasta i regionu	4	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu	Cały rok
4.	Udział w imprezach lokalnych.	5	Wychowawcy klas	Cały rok

Kryteria efektywności działań

EDUKACJA REGIONALNA

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Wyniki konkursów przeprowadzanych w szkole.	wychowawca
2.	Liczba uczniów korzystających z księgozbioru Biblioteki wojewódzkiej	Wychowawca Pracownik Biblioteki Miejskiej
3.	Liczba uczniów biorących udział w życiu kulturalnym miasta.	wychowawca
4.	Wyniki sprawdzianu z przedmiotu (historia).	nauczyciel historii

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy

Wychowanie do życia w rodzinie

Zadania kierunkowe	Wychowanie do życia w rodzinie	
Cele kierunkowe	Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.	
Cele szczegółowe	Uczeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie. 2. Zna i szanuje członków rodziny. 3. Zna tradycje świąteczne. 4. Dostrzega zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania, ze zwróceniem uwagi na indywidualne tempo rozwoju. 5. Jest koleżeński. 6. Wie, że każdy człowiek ma prawo do intymności i ochrony jego praw. 7. Potrafi rozsądnie korzystać z mass mediów (zasady i kryteria doboru książek, czasopism, filmów i programów telewizyjnych, Internetu).

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	„Moje korzenie” - zapoznanie z przeszłością swojej rodziny. Spotkania z seniorami w rodzinie, albumy, fotografie, prezentacje klasowe.	2	wychowawca	Cały rok
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „ Tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne”.	3	wychowawca	grudzień, kwiecień
3.	Udział uczniów w uroczystościach związanych z Dniem Babci i Dziadka oraz Dniem Matki i Ojca.	2	wychowawca	styczeń, maj
4.	Kultywowanie tradycji naszych rodzin.	1	wychowawca	Cały rok
5.	Przeprowadzenie lekcji „ Jak bezpiecznie korzystać z komputera”.	7	wychowawca	wrzesień

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „ Tradycje Bożonarodzeniowe i wielkanocne”.	3	wychowawca	grudzień, kwiecień
2.	Kultywowanie tradycji naszych rodzin. Spotkania z seniorami w rodzinie, albumy, fotografie, prezentacje klasowe.	1,2	wychowawca	Luty/czerwiec
3.	Udział uczniów w uroczystościach związanych z Dniem Babci i Dziadka oraz Dniem Matki i Ojca.	2	wychowawca	styczeń, maj
4.	Udział w lekcji „Mój najlepszy kolega”	5	wychowawca	listopad
5.	Przeprowadzenie lekcji „ Jak bezpiecznie korzystać z komputera”.	6,7	wychowawca	październik

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „ Tradycje Bożonarodzeniowe i wielkanocne”.	3	wychowawca	grudzień, kwiecień
2.	Udział uczniów w uroczystościach związanych z Dniem Babci i Dziadka oraz Dniem Matki i Ojca.	2	wychowawca	styczeń,/ maj
3.	„Moje korzenie” - zapoznanie z przeszłością swojej rodziny. Spotkania z seniorami w rodzinie, albumy, fotografie, prezentacje klasowe – wykonanie plakatu.	1,2	wychowawca	Grudzień/luty
4.	Przeprowadzenie lekcji „ Jak bezpiecznie korzystać z komputera”.	6,7	wychowawca	Wrzesień

Klasa IV

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	„Mam talent”. Odkrywanie swoich mocnych stron.	1	Wychowawcy klas I-VI	Maj
2.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Cechy prawdziwej przyjaźni”.	5	nauczyciele polonisty	listopad
3.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Jestem gałązką drzewa genealogicznego”. Spotkania z seniorami w rodzinie, albumy, fotografie, prezentacje klasowe – wykonanie drzewa genealogicznego.	2	wychowawca nauczyciel historii	Grudzień/luty
4.	Organizacja Wigilii klasowej.	3	wychowawcy	grudzień
5.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Problemy okresu dojrzewania”.	4	nauczyciel przyrody	kwiecień
6.	Przeprowadzenie konkursu plastycznego „ Moja rodzina”.	1,2	nauczyciel plastyki	maj
7.	„Relacje rodzinne” – scenki dramatyczne, dyskusja panelowa	3	wychowawca	listopad

Klasa V

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	„Relacje rodzinne” – scenki dramowe, dyskusja panelowa	2	Nauczyciel WDZ	styczeń
2.	Przeprowadzenie kursu „Bezpieczny internet”.	7	nauczyciel informatyki	październik/ listopad
3.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „Jestem gałązką drzewa genealogicznego”.	2	nauczyciel WDŻ	styczeń
4.	Udział uczniów w lekcji na temat „W kręgu kolegów i koleżanek”. Organizacja Wigilii klasowej.	5	nauczyciel WDŻ pedagog	luty
5.	„Mam talent”. Odkrywanie swoich mocnych stron.	3	wychowawcy	maj
6.	Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat „Dojrzewanie, co się ze mną dzieje?”.	4	nauczyciel WDZ	kwiecień
7.	Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Moja rodzina”.	1,2	nauczyciel plastyki	Maj

Klasa VI

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizacja Wigilii klasowej.	3	wychowawcy	Grudzień
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji „Odmiennosc płci, urokiem i wzajemnym uzupełnianiem się”.	4,6	nauczyciel WDŻ	listopad
3.	„Mam talent”. Odkrywanie swoich mocnych stron.	1	wychowawca	maj
4.	Udział uczniów w konkursie literackim na temat „Jak nie zgubić się w hipermarkecie świata?”.	7	nauczyciel WDŻ	październik
5.	Przeprowadzenie pogadanki „Przekaz wartości, tradycji i zwyczajów w rodzinie”.	2	nauczyciel WDŻ	grudzień
6.	Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Moja rodzina”.	1,2	nauczyciel plastyki	maj
7.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat : „Moje ciało zasługuje na szacunek”.	4,6	nauczyciel WDŻ	grudzień

Kryteria efektywności działań

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Wyniki uczniów biorących udział w konkursach.	wychowawca
2.	Liczba zaproszonych osób na uroczystości klasowe i szkolne.	wychowawca
3.	Liczba i powody interwencji pedagoga.	pedagog
5.	Wyniki konkursów o tradycjach świątecznych.	wychowawca
6.	Wyniki obserwacji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej dotyczącej rozumienia wśród uczniów roli i funkcji rodziny .	wychowawca
7.	Wynik oceny z drzewa genealogicznego.	wychowawca

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Zadania kierunkowe	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	
Cele kierunkowe	Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.	
Cele szczegółowe	Uczeń	<ol style="list-style-type: none">1. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).2. Zna najważniejsze wydarzenia historyczne związane z historią kraju.3. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.4. Posiada wiedzę o krajach Unii Europejskiej.5. Bierze udział w uroczystościach patriotycznych.6. Załatwia proste sprawy urzędowe.7. Zna wybranych, sławnych Polaków i ich dokonania.8. Ma wpływ na wybrane obszary życia klasy i szkoły np. w ramach Samorządu Uczniowskiego.

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Troska o miejsca pamięci narodowej – wyjście na cmentarz, pielęgnacja opuszczonych grobów.	5	wychowawca	Październik/listopad
2.	Identyfikowanie się z patronem szkoły – „Quiz wiedzy” na temat Unii Europejskiej	4	Wychowawca klasy IIIA	Według kalendarza imprez szkolnych
3.	Udział w uroczystościach szkolnych (Dzień Papieski, Dzień Niepodległości, Święto 3-go Maja)	2,5,7	organizatorzy apeli szkolnych	według kalendarza imprez szkolnych
4.	Udział uczniów w wyborach do Samorządu Klasowego.	8	wychowawca	wrzesień
5.	Wycieczki krajoznawcze. Wykonanie wystawy prac plastycznych.	2	Wychowawca	Wg.kalendarza imprez,wycieczek
6.	Lekcje wychowania obywatelskiego. Prezentacje multimedialne popularyzujące postawę patriotyczną i obywatelską.	2,3	wychowawca	Cały rok

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Troska o miejsca pamięci narodowej – wyjście na cmentarz, pielęgnacja opuszczonych grobów.	5	wychowawca	Październik/listopad
2.	Identyfikowanie się z patronem szkoły – „Quiz wiedzy” na temat Unii Europejskiej	3	Wychowawca klasy IIIA	Wg.kalendarza imprez
3.	Realizacja akcji ”Bohater tygodnia”	8	wychowawca	Cały rok
4.	Udział w uroczystościach szkolnych związanych ze świętami narodowymi (Dzień Papieski,Dzień Niepodległości, Święto 3-go Maja).	5	organizatorzy apeli szkolnych	według kalendarza imprez szkolnych
5.	Udział uczniów w wyborach do Samorządu Klasowego.	8	wychowawca	wrzesień
6.	Wycieczki krajoznawcze – poznają piękno mojej ojczyzny”. Wystawa plastyczna „Kartka z wycieczki”	3	wychowawca	wg. kalendarza imprez szkolnych
7.	Lekcje wychowania obywatelskiego. Prezentacje multimedialne popularyzujące postawę patriotyczną i obywatelską	6	wychowawca	według rozkładu nauczania

Klasa III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Troska o miejsca pamięci narodowej – wyjście na cmentarz, pielęgnacja opuszczonych grobów.	5	wychowawca	Październik/listopad
2.	Wycieczki krajoznawcze – poznają piękno mojej ojczyzny”. Wystawa plastyczna „Piękna nasza Polska cała””	3	Wychowawca Org.konkursu	Wg.kalendarza wycieczek, maj
3.	Udział w uroczystościach szkolnych, związanych ze świętami narodowymi. (Dzień Papieski, Dzień Niepodległości, Święto 3-go Maja).	5	wychowawca	według kalendarza imprez szkolnych
4.	Udział uczniów w wyborach do Samorządu Klasowego.	8	wychowawca	Wrzesień
5.	Identyfikowanie się z patronem szkoły – „Quiz wiedzy” na temat Unii Europejskiej	3	Nauczyciel klasy IIIA	Wg.kalendarza imprez szkolnych
6.	Zorganizowanie wycieczek do Urzędu Miasta oraz na Poczte,	6	wychowawca	Według rozkładu nauczania
7.	Lekcje wychowania obywatelskiego. Prezentacje multimedialne popularyzujące postawę patriotyczną i obywatelską	2,3	wychowawca	Według rozkładu nauczania

Klasa IV

Lp.		Działania	el	Osoby od
1.		Udział w uroczystościach szkolnych, związanych ze świętami narodowymi. (Dzień Papieski, Dzień Niepodległości, Święto 3-go Maja).	5	wychowa
2.		Zajęcia w bibliotece szkolnej-wyszukiwanie informacji o patronach szkoły oraz Unii Europejskiej	4	Nauczycie polskiego
3.		Lekcje wychowania obywatelskiego. Prezentacje multimedialne popularyzujące postawę patriotyczną i obywatelską	2	Wychowa Nauczycie
4.		Wycieczki do miejsc kultu narodowego. Redagowanie recenzji. Wystawa prac literackich.	2	Wychowa historii, jez
5.		Udział uczniów w apelu „Europejski dzień języków obcych”.	4	Nauczycie j.niemieck angielskie
6.		Aktywna lekcja historii. Przygotowanie inscenizacji.	2	Nauczycie
7.		Udział uczniów w wyborach do Samorządu Klasowego i Szkolnego.	8	wychowa

Klasa V

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, związanych ze świętami narodowymi.</p> <p>(Dzień Papieski, Dzień Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Dzień Flagi, Święto 3-go Maja).</p>	5	wychowawcy	według kalendarza imprez szkolnych
2.	Zajęcia w bibliotece szkolnej-wyszukiwanie informacji o patronach szkoły oraz Unii Europejskiej	4	Nauczyciel języka polskiego	Wg. planu nauczania
3.	Udział w uroczystościach miasta o charakterze patriotycznym.	2,5,7	wszyscy nauczyciele	październik
4.	Udział uczniów w apelu „Europejski dzień języków obcych”.	4	n-l j.niemieckiego	wrzesień
5.	Wycieczki do miejsc kultu narodowego. Redagowanie recenzji. Wystawa prac literackich.	3	Wychowawca nauczyciel historii, języka polskiego	Kwiecień-maj
6.	Udział uczniów w wyborach do Samorządu Klasowego i Szkolnego.	8	Wychowawca	wrzesień

Klasa VI

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w „Europejski dzień języków obcych”.	4	n-l j.niemieckiego	wrzesień
2.				
3.	Wycieczki do miejsc kultu narodowego. Przygotowanie reportażu – ekspozycja na korytarzu szkolnym	4	Wychowawca/nauczyciele języka polskiego	Wg.kalendarza wycieczek
4.	Udział w uroczystościach szkolnych, związanych ze świętami narodowymi. (Dzień Papieski, rocznica nadania szkole imienia Jana Pawła II, Dzień Niepodległości, Święto 3-go Maja).	5	Wychowawca	listopad
5.	„ Nasze działanie” - Opracowanie informacji na temat działalności Samorządu Uczniowskiego (przygotowanie informacji na stronie internetowej szkoły)	8	Opiekunowie samorządu uczniowskiego	Cały rok
6.	Udział uczniów w wyborach do Samorządu Klasowego i Szkolnego	8	wychowawca	wrzesień

Kryteria efektywności działań

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Liczba poprawnych odpowiedzi w przeprowadzanych testach (np. sławni Polacy).	wychowawca
2.	Liczba uczniów biorących udział uroczystościach szkolnych i gminnych.	wychowawca
3.	Liczba uczniów biorących udział w konkursach.	wychowawca
4.	Liczba upomnień i skarg dotyczących niewłaściwego zachowania się podczas uroczystości.	wychowawca
5.	Wyniki konkursów o Unii Europejskiej.	wychowawca
6.	Wynik oceny testów (historia).	wychowawca
7.	Liczba upomnień wychowawcy i innych nauczycieli.	wychowawca
8.	Liczba i przyczyny upomnień i nagan Dyrektora.	Dyrektor
9.	Liczba i wykaz działań zaproponowanych przez uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego	wychowawca Samorząd Uczniowski

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy

INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I W SZKOLE

Zadanie kierunkowe	Integracja uczniów w klasie i w szkole.	
Cele kierunkowe	Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności.	
Cele szczegółowe	Uczeń	<ol style="list-style-type: none">1. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.2. Angażuje się w pomoc innym3. Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.4. Przestrzega zasad obowiązujących w społeczności szkolnej.5. Umiejętnie komunikuje się z innymi.6. Chętnie chodzi do szkoły (zna pracowników szkoły: nauczyciele, obsługa).7. Chętnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach.8. Godnie reprezentuje szkołę za zewnątrz.9. Jest tolerancyjny.

Klasa I

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat „Poznajemy osoby z naszego otoczenia”.	5,6	wychowawca	wrzesień
2.	Udział uczniów w przygotowaniach do „Pasowania na ucznia”.	7	wychowawca	październik
3.	Udział uczniów w „Kolorowych Dniach Szkoły”.	3,6	opiekun Samorządu Uczniowskiego	według programu Samorządu Uczniowskiego
4.	Udział uczniów w wyjazdowych spektaklach teatralnych	8	wychowawca	listopad, luty, kwiecień
5.	Udział uczniów w kampaniach profilaktycznych organizowanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1,2	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok
6.	Udział uczniów w wycieczkach klasowych i szkolnych	4,5	organizatorzy wycieczek	cały rok
7.	Udział uczniów w lekcji „Jestem tolerancyjny”	9	pedagog	Listopad
8.	Udział uczniów w zabawach i uroczystościach integrujących (zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Dziecka, Walentynki, bal karnawałowy).	7	wychowawca	według kalendarza imprez szkolnych
9.	Udział uczniów w rekolekcjach	7	ksiądz i katecheta	Marzec

Klasa II

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zorganizowanie integrującej wycieczki klasowej.	7	wychowawca	maj
2.	Udział uczniów w „Kolorowych Dniach Szkoły”.	3,6	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	według kalendarza imprez szkolnych
3.	Udział uczniów w wyjazdowych spektaklach teatralnych do Głogowa.	1,4	Wychowawca	listopad, luty, kwiecień
4.	Udział uczniów w kampaniach profilaktycznych organizowanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1,2	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok
5.	Udział uczniów w wycieczkach klasowych i szkolnych	4,5	organizatorzy wycieczek	cały rok
6.	Udział uczniów w lekcji „Jestem tolerancyjny”	9	Pedagog	listopad
7.	Udział uczniów w zabawach i uroczystościach integrujących (zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Dziecka, Walentynki, bal karnawałowy).	7	Wychowawca	według kalendarza imprez szkolnych
8.	Udział uczniów w rekolekcjach	7	ksiądz i katechetka	marzec

Klasa III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w „Kolorowych Dniach Szkoły”.	3,6	opiekun Samorządu Uczniowskiego	według kalendarza imprez szkolnych
2.	Udział uczniów w wyjazdowych spektaklach teatralnych	1,4	wychowawcy	listopad, luty, kwiecień
3.	Udział uczniów w konkursie plastycznym „Niepełnosprawny rówieśnik wśród nas”.	2,3	Wychowawcy	czerwiec
4.	Udział uczniów w kampaniach profilaktycznych organizowanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1,2	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok
5.	Udział uczniów w wycieczkach klasowych i szkolnych	4,5	organizatorzy wycieczek	cały rok
6.	Udział uczniów w lekcji „Jestem tolerancyjny”	9	Pedagog	listopad
7.	Udział uczniów w zabawach i uroczystościach integrujących (zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Dziecka, Walentynki, bal karnawałowy)	7	Wychowawca	według kalendarza imprez szkolnych
8.	Udział uczniów w rekolekcjach	7	ksiądz i katechetka	marzec

Klasa IV

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w zabawach i uroczystościach integrujących (zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Dziecka, Walentynki).	7	Wychowawca	listopad grudzień luty czerwiec
2.	Udział uczniów w rekolekcjach.	7	ksiądz i katecheta	marzec
3.	Udział uczniów w zawodach i rozgrywkach sportowych.	1,3,7	n-le wychowania fizycznego	IX-VI
4.	Uczestnictwo uczniów w kółkach zainteresowań.	6	n-le prowadzący kółka zainteresowań	IX-VI
5.	Udział uczniów w kampaniach profilaktycznych organizowanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1,2	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok
6.	Udział uczniów w wycieczkach klasowych i szkolnych	4,5,8	organizatorzy wycieczek	cały rok
7.	Udział uczniów w lekcji „Jestem tolerancyjny”	9	pedagog	styczeń

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w rekolekcjach.	7	ksiądz i katechetki	marzec
2.	Udział uczniów w zabawach i uroczystościach integrujących (zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Dziecka, Walentynki).	7	Wychowawca	listopad grudzień luty czerwiec
3.	Uczestnictwo uczniów w kółkach zainteresowań.	6	n-le prowadzący kółka zainteresowań	IX-VI
4.	Udział uczniów w zawodach i rozgrywkach sportowych.	1,3,7	n-le wychowania fizycznego	IX-VI
5.	Udział uczniów w kampaniach profilaktycznych organizowanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1,2	Pedagog/Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	cały rok
6.	Udział uczniów w wycieczkach klasowych i szkolnych	4,5,8	organizatorzy wycieczek	cały rok
7.	Udział uczniów w lekcji „Jestem tolerancyjny”	9	Pedagog	styczeń

Klasa VI

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w rekolekcjach.	7	ksiądz i katecheta	marzec
2.	Udział uczniów w zabawach i uroczystościach integrujących (zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Dziecka, Walentynki).	7	Wychowawca	listopad grudzień luty czerwiec
3.	Uczestnictwo uczniów w kółkach zainteresowań.	6	n-le prowadzący kółka zainteresowań	IX-VI
4.	Udział uczniów w zawodach i rozgrywkach sportowych.	1,3,7	n-le wychowania fizycznego	IX-VI
5.	Udział uczniów w kampaniach profilaktycznych organizowanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1,2	Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	cały rok
6.	Udział uczniów w wycieczkach klasowych i szkolnych	4,5,8	organizatorzy wycieczek	cały rok
7.	Udział uczniów w lekcji „Jestem tolerancyjny	9	Pedagog	styczeń

Kryteria efektywności działań

INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I W SZKOLE

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Liczba i powody godzin nieusprawiedliwionych.	wychowawca
2.	Liczba i powody upomnień wychowawcy.	wychowawca
3.	Liczba i powody pochwał wychowawcy.	wychowawca
4.	Liczba i powody skarg uczniów.	Wychowawca
5.	Liczba i przyczyny upomnień i nagan Dyrektora .	Dyrektor
6.	Liczba i powody nieobecności uczniów w imprezach i uroczystościach szkolnych.	wychowawca
7.	Liczba uczniów wyjeżdżających do teatru.	wychowawcy

Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych: wychowawcy.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie zestawienia – zespół wychowawczy