

REGULAMIN PRACY NA LEKCJACH WOS-u

Postanowienia ogólne:

I. 1. Na lekcjach powinienem zdobyć jak najwięcej wiedzy i umiejętności.

Aby osiągnąć ten cel:

- a) nie przeszkadzam sobie i innym,
 - b) jestem aktywny,
 - c) współpracuję z grupą i nauczycielem,
 - d) przygotowuję (przynoszę) niezbędne pomoce i materiały.
2. Mam prawo zgłaszać uwagi, wnioski, które usprawnią proces zdobywania wiedzy i umiejętności.
3. Posiadam zeszyt przedmiotowy, w którym są wszystkie notatki, ćwiczenia, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, itp.. Zeszyt jest schludny i nie zawiera „elementów” nie związanych z przedmiotem.

II. 1. Mogę być w każdym semestrze **raz** nieprzygotowany (tzn.: nie mam pracy domowej, zeszytu lub chcę być zwolniony z odpowiedzi).

2. **Nieprzygotowanie zgłaszam** po wezwaniu do odpowiedzi lub odczytania zadania domowego.
3. Notatki i prace domowe należy uzupełnić do następnej lekcji.

III.1. Mam prawo poprawić **ocenę niedostateczną:**

- a) z pracy domowej – na kolejnej lekcji (nauczyciel obok oceny niedostatecznej stawia inną ocenę lub znak „+”),
- b) ze sprawdzianu (kartkówki) – na konsultacjach przedmiotowych we wskazanym przez nauczyciela terminie (tzw. „dzień popraw”).
2. Uczeń, który z **przyczyn usprawiedliwionych** nie przystąpił do sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki, zaliczy materiał we wskazanym przez nauczyciela terminie. Brak zaliczenia jest równoznaczny z otrzymaniem 0 punktów.
3. Pozostałych ocen nie poprawia się.
4. W przypadku **korzystania z niedozwolonych form pomocy** podczas sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Za porządek w pracowni odpowiadają **dyżurni**, którzy opuszczają klasę jako ostatni.

Przedmiotowy system oceniania:

I. 1. Nauczyciel ocenia stopień opanowania umiejętności i wiadomości określonych w programie nauczania.

2. Ponadto nauczyciel ocenia umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w grupie, zaangażowanie w procesie nauczania i uczenia się, udział w konkursach oraz aktywność na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

II. Formy oraz częstotliwość kontroli i oceniania osiągnięć ucznia oraz waga oceny:

- a) odpowiedź ustna (waga oceny – 1) lub kartkówka (waga oceny – 2) obejmująca zagadnienia z trzech ostatnich lekcji (kartkówka nie musi być zapowiedziana)- co najmniej dwa razy w semestrze,
- b) sprawdzian pisemny (waga oceny – 2 lub 3) - po zakończeniu działu,
- c) praca w grupach (z uwzględnieniem indywidualnego stopnia zaangażowania; waga oceny – 1)- w zależności od potrzeb,
- d) uczestnictwo ucznia w procesie dydaktycznym (za aktywną postawę uczeń otrzymuje „+” lub ocenę; pasywna postawa ucznia – lekceważenie poleceń, nie wykonywanie ćwiczeń – powoduje wystawienie uczniowi „-” lub oceny niedostatecznej; waga oceny – 1),
- e) praca domowa (może być oceniona; waga oceny – 1 lub 2) - w zależności od potrzeb ,
- f) zeszyt przedmiotowy (może być oceniony; waga oceny – 1) - w zależności od potrzeb,
- g) udział w konkursach przedmiotowych (waga oceny – 1, 2 lub 3),
- h) dodatkowe prace, np. projekty, pomoce dydaktyczne, referaty (waga oceny – 1) - w zależności od potrzeb.

III. Zasady przeliczania punktów na ocenę szkolną:

ocena	Sprawdzian bez poziomów wymagań, kartkówka	Sprawdzian dwupoziomowy	Sprawdzian wielopoziomowy
Niedostateczny	0 – 40%		
Dopuszczający	41% - 55%	60% - 75% z poziomu P	90% -100% z poziomu K
Dostateczny	56% - 70%	90% - 95% z poziomu P	90% - 95% z poziomu P
Dobry	71% - 85%	60% - 75% z poziomu PP	90% - 95% z poziomu R
Bardzo dobry	86% - 99%	90% -100% z poziomu PP	90% - 95% z poziomu D
Celujący	100%	Zad. dodatkowe	

IV. W pozostałych sprawach mają zastosowanie przepisy wewnątrzszkolne (Statut ZSE i WSO).

KRYTERIA OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania, wykazuje znaczną orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- wypowiedzi są wzorowe pod względem merytorycznym i językowym,
- wypowiada własne opinie, sądy, które potrafi je prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- jasno precyzuje pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- ma w zeszycie przedmiotowym zapisane wszystkie treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe.
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych,
- wzorowo współpracuje z grupą wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego
- i uzyskał średnią ważoną co najmniej 5,75.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi racjonalnie uzasadnić własne zdanie,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- operuje bogatym i poprawnym językiem, dba o styl wypowiedzi,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, współpracuje z grupą, dba o dobrą jakość efektów pracy w grupie,
- ma w zeszycie przedmiotowym zapisane wszystkie treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe
- i uzyskał średnią ważoną co najmniej 4,75.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i na świecie, rozumie podstawowe reguły życia społecznego, politycznego i gospodarczego,
- poprawnie korzysta z prostych źródeł informacji,
- potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski,
- dba o styl wypowiedzi,
- aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi,
- ma w zeszycie przedmiotowym zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe
- i uzyskał średnią ważoną co najmniej 3,75.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości z zakresu podstawowego,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi, nie popełnia zbyt często błędów językowych,
- kojarzy niektóre zagadnienia, nie potrafi wyciągać samodzielnie wniosków,
- współpracuje z grupą,
- ma w zeszycie przedmiotowym zapisane większość treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe
- i uzyskał średnią ważoną co najmniej 2,75.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności z zakresu podstawowego, ale nie uniemożliwi mu to dalszego poznawania treści programowych na kolejnych etapach edukacji,
- zadania, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- mały zasób słownictwa, popełnia liczne błędy językowe,
- uaktywnia się na wyraźne polecenie nauczyciela, współpracuje z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą,
- ma luki w zeszycie przedmiotowym
- i uzyskał średnią ważoną co najmniej 1,75 oraz ma pozytywne oceny z ponad połowy kartkówek i sprawdzianów.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych pomocy dydaktycznych,
- nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi,
- nie interesuje się tematyką zajęć, odmawia wykonywania zadań, nie respektuje reguł pracy grupowej,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie (ma znaczne braki w zapisach lekcyjnych i pracach domowych).

PRZELICZANIE OCENY SZKOLNEJ NA PUNKTY

ocena	punkty
celujący	6,0
celujący -	5,75
bardzo dobry +	5,5
bardzo dobry	5,0
bardzo dobry -	4,75
dobry +	4,5
dobry	4,0
dobry -	3,75
dostateczny +	3,5
dostateczny	3,0
dostateczny -	2,75
dopuszczający +	2,5
dopuszczający	2,0
dopuszczający -	1,75
niedostateczny +	1,5
niedostateczny	1,0
brak zaliczenia	0

Opracowała:
p. Katarzyna Juny-Piłarska