

KONTRAKT Z KLASĄ

I. SPRAWDZANIE POSTĘPÓW UCZNIA

Na podstawie **ocenia**nia bieżącego, biorąc pod uwagę stopień opanowania wymagań **podstawowych i ponad podstawowych** ustala się następujący sposób budowania oceny śródrocznej i końcowej:

1. Na ocenę z języka obcego wpływają:

- a) wypowiedzi ustne - 25% - (dialogi, opowiadanie, interpretacja prozy lub poezji),
- b) wypowiedzi pisemne - 55% (test, kartkówka, samodzielne wypowiedzi pisemne podczas lekcji),
- c) projekty - 5% (prezentacje, postery, albumy, nagrania itp.),
- d) zadania domowe (pisemne i ustne) - 5%,
- e) zeszyt przedmiotowy - 5% (oceniany zależnie od potrzeb nauczyciela),
- f) aktywność ucznia i stosunek do przedmiotu - 5% - uczęszczanie na lekcje, przynoszenie podręczników i zeszytów, dyscyplina pracy na lekcji, wywiązywanie się z obowiązków ucznia **na bieżąco**.

Ocena semestralna jest wynikiem średniej ważonej i stosunkiem ucznia do przedmiotu.

Ustala się następujące progi punktów (wagi) dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- Sprawdzian (wiadomości lub umiejętności) [S] / Test [T] – **5 pkt.**
- Kartkówka (leksykalna / gramatyczna) [K] – **3 pkt.**

Inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, np.:

- Aktywność [A]
- Odpowiedź ustna [O]
- Projekty [P]
- Praca na lekcji / Praca w grupach [Pl/Pg]
- Praca pisemna [Pp]
- Rozumienie tekstu (słuchanego lub czytanego) [Rts/RTc]
- Zadanie [Zd]

Punkty [wagi] za ww. formy będą przyznawane przez każdego nauczyciela indywidualnie zależnie od stopnia trudności i pracy włożonej przez ucznia.

Każda ocena poprawiona po terminie 2 tygodni ma wartość 1 pkt.

Wszystkie formy wykazania się umiejętnościami i wiedzy wykraczające poza program nauczania (znaczący udział w konkursach, festiwalach, olimpiadach językowych) będą oceniane przez każdego nauczyciela indywidualnie zależnie od stopnia trudności i pracy włożonej przez ucznia.

2. Częstotliwość oceniania

Ustala się, w jednym semestrze nie mniej niż 4 kartkówki i nie mniej niż 2 testy.

Uczeń może być pytany wielokrotnie, w zależności od potrzeby.

Stosunek do przedmiotu ocenia się jednokrotnie, pod koniec semestru.

Zeszyt, projekt, dyktando, wypowiedzi pisemne, zadania domowe w zależności od potrzeb nauczyciela.

II. ZASADY OCENIANIA

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie systematycznie gromadzonych ocen cząstkowych !

1. Wszystkie **sprawdziany i testy** zapowiada się na tydzień wcześniej.

Kartkówki nie zapowiada się, obejmują one zakres wiadomości bądź umiejętności z **3 ostatnich** godzin lekcyjnych, trwają do **15 minut**.

Dyktando może, lecz nie musi być zapowiedziane.

Krótkie wypowiedzi pisemne, formułowane indywidualnie lub grupowo, mogą być tworzone na lekcji, bez wcześniejszego zapowiadania, bądź mogą one być przygotowywane w domu.

Prace testowe , sprawdziany i kartkówki oceniane są według następujących progów procentowych:

I język obcy – przygotowanie się do matury:

II język obcy

91 % - 100 % - *bardzo dobry* [5]

85 % - 100 % - *bardzo dobry* [5]

76 % - 90 % - *dobry* [4]

70 % - 84 % - *dobry* [4]

61 % - 75 % - *dostateczny* [3]

55 % - 69 % - *dostateczny* [3]

51 % - 60 % - *dopuszczający* [2]

40 % - 54 % - *dopuszczający* [2]

0 % - 50 % - *niedostateczny* [1]

0 % - 39 % - *niedostateczny* [1]

UWAGA:

Progi procentowe mogą być zmienione wg uznania nauczyciela, jeśli uzna to za konieczne ze względu na poziom grupy (np. w przypadku osób z orzeczeniami).

Ocenę celującą można otrzymać o ile w danym teście znajduje się specjalne zadanie na poziomie tej oceny i o ile zostanie ono rozwiązane prawidłowo, po uprzednim, prawidłowym rozwiązaniu innych zadań.

Dyktanda, krótkie wypowiedzi pisemne oceniane są w zależności od stopnia trudności według odrębnych zasad.

Oceny semestralne i końcoworoczne wystawia się wg następujących progów:

> 5,75 - 6

4,75 – 5,74 - 5

3,75 – 4,74 - 4

2,75 – 3,74 - 3

1,75 – 2,74 - 2

> 1,74 - 1

Na koniec semestru nie ma możliwości pytania na ocenę wyższą
– uczeń pracuje przez cały rok na ocenę końcową.

2. Wypowiedzi ustne, ocenia się w skali ocen od 1 do 6.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń wybiegający wiadomościami i umiejętnościami poza założenia programowe, bądź bierze dodatkowo udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach, zajmując w nich czołowe lokaty.

3. Projekty ocenia się w skali ocen od 1 do 6 lub znakiem „+” lub „-”,
- w zależności od wkładu pracy, zawartości i prezentacji danego projektu.

4. Zadania domowe mogą lecz nie muszą być oceniane. Za poszczególne zadanie domowe może być przyznany plus, a za jego brak minus.

5. Aktywność może być oceniona oceną lub plusem. 3 znaki + są równoznaczne z oceną *bardzo dobrą*.

6. Zeszyt przedmiotowy ocenia się w skali 1 – 6 lub +/-, zależnie od potrzeb nauczyciela.

III . NIEOBECNOŚCI:

Uczeń, który opuścił 50% zajęć jest nie klasyfikowany.

Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, kartkówce lub teście pisze go na **pierwszych konsultacjach** lub po **indywidualnym uzgodnieniu** z nauczycielem w innym terminie, najpóźniej **do 2 tygodni** po powrocie do szkoły.

Zobowiązany jest on zgłosić osobiście gotowość do pisania/zaliczania.

W przypadku gdy tego nie uczyni, nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzenia wiedzy ucznia (ustnie/pisemnie). Niezaliczenie zaległości w ciągu 2 tygodni w wyznaczonym terminie/terminach (np. na konsultacjach) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Forma i czas zaliczenia pozostałych prac pisemnych i ustnych nieocenionych z powodu nieobecności ucznia uzgadniana jest indywidualnie z nauczycielem.

W przypadku gdy sprawdzian / test nie odbędzie się z różnych przyczyn (np. choroba nauczyciela), jest on automatycznie przeniesiony na najbliższą godzinę lekcyjną, chyba że nauczyciel, po ustaleniach z uczniami, wyznaczy inny termin.

Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan nadrobienia zaległości (uzupełnienie notatek w zeszycie przedmiotowym, zadań w zeszycie ćwiczeń, stan wiedzy na zaległy temat).

IV. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI:

Uczeń może **do trzech (w klasach 5-6 godzinnych) / dwóch (w klasach 2-3 godzinnych) razy w semestrze** zgłosić nieprzygotowanie.

Pod hasłem „nieprzygotowanie” rozumieć należy: brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z lekcji na lekcję. Należy zgłosić to przy sprawdzaniu nieobecności przez nauczyciela **przed lekcją**. Brak zeszytu, zadania lub podręcznika jest równoznaczne z nieprzygotowaniem. Późniejsze zgłoszenie nieprzygotowania nie będzie uwzględnione. Nauczyciel zaznacza je

w dzienniku kropką w osobnej rubryce. Po wykorzystaniu 3/2 szans nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.

Umowa ta nie dotyczy zadań długoterminowych typu: wypracowania, scenki, projekty, zadanych co najmniej na tydzień wcześniej.

Za brak w/w zadań nauczyciel ma prawo postawić ocenę ndst.

V. SPOSOBY POPRAWIANIA WYNIKÓW NIEKORZYSTNYCH

1. Niedostateczną ocenę z odpowiedzi ustnej uczniów jest zobowiązany poprawić na najbliższych konsultacjach. Gdy tego nie uczyni w wymaganym terminie, może go zaliczyć jedynie na ocenę dopuszczającą. Projekt musi być zaliczony w ciągu 2 tygodni od wcześniej ustalonego terminu.

2. Poprawianie odpowiedzi pisemnych, kartkówek, dyktand oraz testów i sprawdzianów:

Uczeń jest zobowiązany poprawić oceny niedostateczne i zaliczyć brak oceny w przypadku nieobecności. Można poprawiać również oceny dopuszczające. Zaliczanie/poprawianie pozostałych ocen zostawia się do decyzji nauczyciela prowadzącego zajęcia w danej grupie. Poprawa musi mieć miejsce w terminie **do dwóch tygodni po oddaniu prac**, na osobistą prośbę ucznia, wcześniejszym uzgodnieniu czasu i formy poprawy z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawiać tylko **jeden raz**. Otrzymana z poprawy ocena liczona jest jako dodatkowa (nie niweluje jedynki, np. 1/3).

Ocena poprawiana w terminie do 2 tygodni zachowuje swoją pierwotną wagę*, np. 5 pkt. (w przypadku sprawdzianów i testów), natomiast po upływie tego terminu wszystkie wagi wynoszą 1 pkt.

* W przypadku, kiedy nieobecność ucznia była wynikiem ucieczki lub wagarów, nauczyciel może zdecydować o obniżeniu wagi oceny z zaliczenia do 1 pkt.

Opracował: Zespół Języków Obcych – wrzesień 2011