

REGULAMIN PRACY NA LEKCJACH HISTORII

Postanowienia ogólne:

I

1. Uczeń na lekcjach powinien zdobyć jak najwięcej wiedzy i umiejętności.
Aby osiągnąć ten cel:
 - a) nie przeszkadza sobie i innym
 - b) jest aktywny
 - c) współpracuje z grupą i nauczycielem
 - d) przygotowuje (przynosi) niezbędne pomoce i materiały.
 - e) nadrabia zaległości
2. Ma prawo zgłaszać uwagi, wnioski, które usprawnią proces zdobywania wiedzy i umiejętności.
3. Uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, w którym zapisane są notatki, ćwiczenia, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, książkę przedmiotu (jedna na ławce) oraz zeszyt do wejściówek (u nauczyciela)
4. Ucznia obowiązuje zawartość całego tematu, nawet jeżeli na zajęciach została przedstawiona tylko jego część lub nie był on obecny na danym temacie.

II.

1. Uczeń może być w każdym semestrze raz nieprzygotowany.
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów oraz prac zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Nieprzygotowanie zgłasza przed rozpoczęciem lekcji w zeszycie do wejściówek.
4. Za niezgłoszony brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego czy zeszytu ćwiczeń zostanie wpisana ocena niedostateczna do dziennika.
5. Uczeń, który opuścił trzy lekcje historii ma obowiązek zaliczyć każdą kolejną nieobecność.

III

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu na konsultacjach (do dwóch tygodni od oddania pracy) lub w innym wskazanym przez nauczyciela terminie.
2. Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek zaliczyć materiał w przeciągu dwóch tygodni od dnia przyścia do szkoły.
3. Brak zaliczenia jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Kartkówek oraz pozostałych ocen nie poprawia się.
5. W przypadku korzystania z niedozwolonych form pomocy podczas sprawdzianów, kartkówek, wejściówek i odpowiedzi ustnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.

Przedmiotowy system oceniania:

I

1. Nauczyciel ocenia stopień opanowania umiejętności i wiadomości określonych w programie nauczania.
2. Ponadto nauczyciel ocenia umiejętności pracy samodzielnej i współpracy w grupie, zaangażowanie w procesie nauczania i uczenia się, udział w konkursach lub kółku historycznym oraz aktywność na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
3. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest oceną arytmetyczną.

Formy kontroli i oceniania osiągnięć ucznia:

- a) odpowiedź ustna lub kartkówka obejmująca zagadnienia z trzech ostatnich lekcji (kartkówka nie musi być zapowiadana)
- b) krótka odpowiedź ustna (rozliczana podobnie jak wejściówki patrz podpunkt c.)

- c) wejściówki (pisane na początku lekcji wejściówki z poprzedniej lekcji – rozliczane one będą po pięciu napisanych przez ucznia wejściówkach – pięć plusów – bardzo dobry, cztery plusy i minus ocena dobra, trzy plusy i dwa minusy ocena dostateczna, dwa plusy i trzy minusy ocena dopuszczająca, jeden plus i cztery minusy oraz pięć minusów ocena niedostateczna)
- d) sprawdzian pisemny – po zakończeniu działu lub po określonej partii materiału
- e) praca w grupach (z uwzględnieniem indywidualnego stopnia zaangażowania)
- f) uczestnictwo w procesie dydaktycznym (aktywna postawa skutkuje „+” lub oceną, pasywna powoduje wystawienie „-”, lub ocenę)
- g) praca domowa
- h) udział w konkursach przedmiotowych
- i) dodatkowe prace (projekty, pomoce dydaktyczne, referaty, itp.)
- j) lektura dotycząca omawianej epoki
- k) aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
- l) obserwacja rozwoju umiejętności (ewaluacja).

Zasady przeliczania punktów na ocenę szkolną:

ocena	Sprawdzian bez poziomów wymagań, kartkówka
Niedostateczny	0 - 29%
Dopuszczający	30% - 50%
Dostateczny	51% - 70%
Dobry	71% - 85 %
Bardzo dobry	86% - 99%
Celujący	100%

Ocena ważona – skala:

Forma kontroli	Waga
Sprawdzian wiadomości	4-7
Kartkówka	1-2
Wejściówki	2
Odpowiedź ustna	1-2
Zadania domowe	1-2
Dodatkowe prace	1-3

Zasady wglądu rodziców i uczniów do prac uczniowskich

- uczniowie otrzymują do wglądu prace przy wpisywaniu ocen do dziennika
- prace pisemne przechowywane są u nauczyciela, rodzice i uczniowie mogą w każdej chwili otrzymać je do wglądu

W pozostałych sprawach mają zastosowanie przepisy wewnątrzszkolne (Statut ZSE i WSO).

Opracował zespół w składzie: p.Jolanta Schwickert, p.Piotr Petryków