

REGULAMIN PRACY NA LEKCJI BIOLOGII

1. **Ustalone zasady** przedstawiają wymagania ze strony nauczyciela. Obowiązują zarówno ucznia jak i nauczyciela.
2. **Cele edukacyjne z biologii:**
 - a) Poznanie zależności w funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach organizacji.
 - b) Poznanie teorii i praw biologicznych.
 - c) Poznanie przykładowych metod badawczych stosowanych w biologii.
 - d) Integracja wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk biologicznych.
 - e) Rozumienie znaczenia nowoczesnych kierunków biologii dla postępu w biologii i medycynie.
 - f) Uzyskanie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z działalności człowieka.

3. Ocenianiu podlegają:

- a) wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów
- b) sprawdziany pisemne – obejmujące większą partię materiału
- c) niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów. Oceny z kartkówki nie można poprawić – są traktowane jak odpowiedź ustna
- d) prace domowe
- e) aktywność na lekcji
- f) praca na lekcji (w grupach, indywidualna itp.)

Jeżeli uczeń nie przyjdzie na sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela i nie usprawiedliwi nieobecności, to otrzymuje nb. (0)

4. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowo rocznej:

- a) Uczeń ma możliwość poprawienia sprawdzianu z oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzonych prac
- b) ocena semestralna i na koniec roku szkolnego wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Według średniej ważonej.

Największą wagę posiada ocena ze sprawdzianów **5**

Kartkówki i odpowiedź ustna **4**

Praca na lekcji **3**

Prace domowe **2**

Aktywność **1**

5. Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczennicom.

6. Wszystkie oceny cząstkowe są jawne.

7. Ogólne kryteria ocen z biologii:

- 7.1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
 - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
 - rozwiązuje nietypowe zadania
 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych
- 7.2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona nie jest niższa niż 4,80
- opanował on pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:
 - stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach
 - wykazuje dużą samodzielność, umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. czasopism biologicznych,
 - umie samodzielnie wyjaśnić procesy i zjawiska przyrodnicze oraz planować i przeprowadzać obserwacje i doświadczenia mikroskopowe
- 1.1. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona nie jest niższa niż 3,80
- opanował on w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową a także potrafi:
 - samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
 - wykazywać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć
 - posługiwać się językiem biologicznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
 - umie korzystać ze źródeł wiedzy
 - umie wyjaśniać proste zjawiska i procesy przyrodnicze oraz samodzielnie przeprowadza doświadczenia mikroskopowe
- 7.3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona nie jest niższa niż 2,80
- opanował on podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwoli mu na:
- wykazanie się znajomością pojęć biologicznych
 - korzystanie z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
 - z pomocą nauczyciela przeprowadza obserwację mikroskopową
- 7.4 **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona nie jest niższa niż 2,00
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
 - zna zasady przeprowadzania doświadczeń mikroskopowych
- 7.5 **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz jego średnia ważona jest niższa niż 2.00
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć
 - popełnia rażące błędy w wyjaśnianiu zjawisk i procesów biologicznych nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń mikroskopowych
 - nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

Procentowe wymagania na poszczególne oceny:

100% - 90%	bardzo dobry
87%	bardzo dobry minus
85%	dobry plus
80 %	dobry
70 %	dobry minus
60 %	dostateczny plus
50 %	dostateczny
45 %	dostateczny minus
40 %	dopuszczający
poniżej 40 %	niedostateczny

Przygotowała: p. Justyna Wejdek-Zembruska